



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2907 din 21.09.2023

Aprobat în Consiliul de administrație din 15.09.2023

PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Motto: „Nu învățăm pentru școală, ci pentru viață.”. (Seneca)



ARGUMENT

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană, statutul țării s-a schimbat fundamental în toate domeniile de activitate.

Noul statut de țară comunitară presupune, printre altele, și un sistem de învățământ compatibil cu sistemele de învățământ din țările membre ale Uniunii Europene.

În vederea realizării acestui deziderat, guvernul României depune un efort deosebit pentru realizarea unor politici educaționale care să răspundă pe deplin acestor noi cerințe.

În acest context, iată câteva din prioritățile politicii educaționale ce urmează a fi implementate în sistemul de învățământ preuniversitar:

1. **Eficientizarea actului didactic:**

- eficientizarea activității și creșterea performanțelor instituțiilor educaționale;
- democratizarea sistemului educațional ;
- asigurarea transparenței actului managerial;
- asigurarea accesului și echității în educație;
- stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice.

2. **Asigurarea calității în activitatea de educație**, ceea ce presupune:

- proiectarea, organizarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățaturii conform curriculumu-lui educațional;
- organizarea învățării în mediul online;



- monitorizarea continuă a progresului în parcursul educațional cu accent pe adaosurile progresive ale învățării;
- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor.

3. Formarea și perfecționarea cadrelor didactice:

- formarea directorilor și a cadrelor didactice pe probleme de evaluare și asigurarea calității;
- perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice, cursuri de formare continuă organizate de M.E., I.S.J. și CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău și de alți furnizori de programe de dezvoltare a pregătirii profesionale, masterate;

4. Prevenirea și combaterea actelor de violență și bullying școlar:

- aplicarea strategiei pentru reducerea fenomenului de bullying și violență
- realizarea unei proceduri operaționale privind implementarea strategiei pentru reducerea fenomenului de bullying și violență
- elaborarea planului de măsuri/plan de acțiune privind prevenirea violenței școlare și a bullyingului
- monitorizarea și raportarea actelor de violență și bullying către ISJ, dar și a măsurilor concrete luate pentru fiecare caz în parte
- acțiuni de prevenție, de informare și formare
- derularea unor programe educaționale, proiecte, campanii, concursuri

5. Educația pentru sustenabilitate: către un viitor verde:

- implementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a școlii prin planificarea spațiului verde, colectare selectivă
- derularea unor campanii de atragere de fonduri ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediul
- încheierea de parteneriate în domeniile protecției mediului și schimbărilor climatice la nivel local/național/internațional
- realizarea unui cerc cu tematica schimbărilor climatice/mediu

BAZA LEGISLATIVĂ

Planul Managerial al Școlii Gimnaziale „Liviu Rebreanu” Comănești este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legii Educației Naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E. nr. 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Ordinul ME 6223/2023 privind Metodologia de functionare a Consiliului de Administrație
- Ordinului M.E. nr. 3.800/2023 privind structura anului școlar 2023—2024;
- OMEN 1409/2007 privind Strategia pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare
- HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie
- Anexa la OMEC nr. 4343/2000 – Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 (11), art. 561 și ale punctului 61 din anexa la Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, din 27.05.2020
- Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ
- HG 59/18.01.2023 – Strategia Națională privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice 2023-2030

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

Management

- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- abilități de planificare strategică dezvoltate ale managerului unității școlare ;
- centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant .
- managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră

PUNCTE SLABE

Management

- eficiența scăzută în formarea și dezvoltarea echipei la nivel informal;
- insuficienta realizare a acțiunii de îndrumare și control la nivelul școlii datorită degrevării și a sarcinilor din norma didactică a directorului;
- delegare de sarcini uneori necorespunzătoare, fapt ce duce la supraîncărcarea managerului;
- ritmicitatea asistentelor și controlul tuturor compartimentelor;



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice ;

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Rezultate școlare:

- rezultate bune obținute de elevii școlii la concursurile zonale și județene;
- nivelul atingerii standardelor curriculare de performanță este în general bun, pentru învățământul primar și gimnazial;

Resurse umane:

- gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul școlii este de 98,5%;

- comunicarea intrainstitutionala uneori deficitara;

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.

Rezultate școlare:

- procent mare al mediilor în marja 5,00-6,99 la disciplinele care solicita continuarea activității prin teme pentru acasă, deși s-a evitat supraincarcarea;
- numărul mic al disciplinelor care formează echipe de elevi spre a fi pregătiți pentru concursurile școlare;
- slabă pregătire a elevilor pentru susținerea examenelor de corigență
- procent mare de medii școlare în intervalul 5-6,99, ceea ce indică existența mediocrității.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- din totalul cadrelor didactice, 80 % sunt titulari;
- a crescut numărul cadrelor didactice inspectate prin diferitele tipuri de inspecție școlară;
- acțiunea metodică la învățământul primar privind proiectarea și desfășurarea lecțiilor de abilități

Resurse materiale și financiare

- spațiu corespunzător;
- dezvoltarea bazei materiale prin modernizarea sălilor de clasă, prin dotarea cu calculatoare, carte școlară, și alte mijloace didactice necesare în procesul instructiv - educativ;
- susținerea școlii de către autoritățile locale și interesul acestora pentru asigurarea condițiilor favorabile procesului instructiv-educativ; crearea în școală a unui mediu primitiv și atractiv.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivel local;
- creșterea numărului de programe de parteneriat la inv. prescolar și primar.

Resurse umane

- procentul mare de cadre didactice calificate care au norma în mai multe școli;
- mobilitatea cadrelor didactice netitulare;
- motivația financiară redusă

Resurse materiale și financiare

- accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale;

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ;
- lipsa de interes pentru rezultatele elevilor și pentru comunicare a unor părinți, la ciclul gimnazial;

OPORTUNITĂȚI

- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- creșterea numărului de programe europene adresate educației;

RISCURI

- nivel ridicat de sărăcie la nivelul localității;
- instabilitatea economică, creșterea ratei somajului;
- actualul cadru legislativ cu privire la finanțarea și utilizarea



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare; | <p>fondurilor nu permite conducerii colective</p> <ul style="list-style-type: none">▪ să creeze un climat stimulat și coerent ;▪ sporul demografic negativ cu implicații existența pe termen lung. |
|---|---|

VIZIUNE

„Nu învățăm pentru școală, ci pentru viață.” (SENECA)

În viziunea școlii noastre, procesul instructiv-educativ trebuie să satisfacă cerințele învățământului modern european, să ofere elevilor noștri servicii educaționale de calitate, care să atingă indicatorii și standardele de referință impuse de normele calității. Ne propunem ca, prin calitatea serviciilor, să satisfacem încrederea publică și să ne afirmăm ca un bun public, să contribuim la dezvoltarea personală a elevilor noștri, prin formarea capacităților cognitive și prin însușirea de către aceștia a valorilor civice, morale și estetice.

Concepem școala ca o instituție capabilă să aplice principiile și direcțiile reformei, să se integreze în normele europene și naționale, deschisă către comunitate, care susține dezvoltarea și ca o instituție care valorizează diversitatea și diferențele elevilor noștri, ca o școală incluzivă, în care să se facă o educație incluzivă, facilitând accesul și participarea la procesul, atât de complex, instructiv-educativ în care sunt cuprinși toți actorii educaționali și toți factorii interesați



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala îți deschide porțile, tu pășește cu încredere!

MISIUNE

Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Comănești, ce cuprinde nivel gimnazial, primar și preșcolar, își asumă rolul de susținător și catalizator în dezvoltarea aptitudinilor fiecărui copil, pentru a fi capabil să-și construiască viitorul și să se adapteze unei societăți moderne și dinamice.

Strategia noastră este centrată pe dezvoltarea personală, oferind șanse egale tuturor copiilor, pe activitatea în echipă, promovând toleranța, respectul, comunicarea, creativitatea, inovarea și utilizarea tehnologiei digitale.

Școala noastră are porțile deschise pentru toți cei care vor să cunoască, să învețe, să înțeleagă, să se formeze și să se împlinească, oferind șanse egale, prin servicii educaționale de calitate.

ȚINTE STRATEGICE

I. Asigurarea calității educației prin aplicarea noilor reglementări legislative și prin corelarea politicilor educaționale cu acțiunile promovate la nivel european .

II. Egalitatea de șanse pentru toți elevii și preșcolarii.

III. Formarea continuă a managerilor și a personalului didactic în concordanță cu previziunile de evoluție a cadrului legislativ și a politicilor educaționale.

IV. Diversificarea și dezvoltarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare pentru eficientizarea procesului de învățământ, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale părinților.

V. Implicarea, responsabilizarea și antrenarea factorilor din mediul comunitar în procesul complex al derulării activităților școlare și extrașcolare, al proiectelor și programelor educative.

VI. Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii Școlii Gimnaziale „Liviu Rebreanu” Comănești.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

VII. Prevenirea și combaterea actelor de violență și bullying școlar.

VIII. Educația pentru sustenabilitate: către un viitor verde.

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Termen	Compartiment responsabil	Resurse	Monitorizare și raportare	Indicatori de realizare
Obiectiv general 1: Asigurarea calității actului de predare – învățare, transfer de bune practici, eficientizarea procesului instructiv – educativ							
Obiectiv general 2: Dezvoltarea competențelor sociale, de comunicare și orientare școlară și profesională a elevilor:							
1	Dezvoltarea competențelor managerului unitatii de învățământ și a cadrelor didactice de aplicare a legislației școlare	Asigurarea documentelor legislative în vigoare la nivelul unitatii de învățământ	Sept. 2023	Comisia pentru curriculum	Monitorul Oficial Buletine informative	La nivelul unității școlare va fi realizată o bază legislativă în format on-line care va fi pusă la dispoziția tuturor cadrelor didactice. Directorul va monitoriza implementarea măsurii.	Mapa legislativă a școlii
		Prezentarea noutăților în domeniul legislativ; Completarea bazei de date cu actele normative nou apărute	Permanent	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Baza legislativă a școlii va fi completată și actualizată periodic	Mapa legislativă actualizată



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare	permanent	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Compartimentul juridic al ISJ Bacău va consilia și evalua unitățile școlare privind modul în care legislația școlară este aplicată.	Corectitudinea aplicării legislației școlare
2.	Implementarea curriculum-ului național pe principii de calitate și eficiență	Asigurarea documentelor curriculare oficiale, manualelor, auxiliarelor curriculare la nivelul unității de învățământ;	Septembrie 2023	Director	Conform bugetului alocat	Procese verbale de predare – primire a manualelor și auxiliarelor curriculare	Manuale școlare suficiente la nivelul unității de învățământ
		Monitorizarea implementării curriculum-ului centrat pe competențe; Realizarea proiectării pedagogice semestriale și anuale și asigurarea dimensiunii ei inter și transdisciplinare Elaborarea CDS în concordanță cu cerințele elevilor, resursele școlii și tendințele de dezvoltare economico-socială a	permanent Dec. 2023-ian 2024	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Monitorizarea proiectării și Implementării curriculum-ului centrat pe competențe se va realiza la nivelul școlilor, prin implicarea Responsabililor comisiilor metodice.	Calitatea documentelor de proiectare curriculară



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		comunității pentru anul școlar 2022-2023					
3	Dezvoltarea sistemului de evaluare centrată pe competențe, cu scop de orientare și optimizare a învățării	Abilitarea cadrelor didactice din unitatea școlară pentru elaborarea, aplicarea și analiza testelor de evaluare inițială Participarea cadrelor didactice la consfăturile județene	11 – 16.09. 2023	Director	Conform bugetului alocat	Procese verbale de instruire	Nr. de cadre didactice abilitate
		Monitorizarea elaborării și aplicării testelor de evaluare inițială Elaborarea arhivei de instrumente de evaluare a școlii		Comisia pentru curriculum		După elaborarea testelor de evaluare inițială, modelul de test aplicat va fi transmis în format electronic responsabilului de curriculum.	Arhiva de teste
		Evaluarea modului în care rezultatele evaluării inițiale se reflectă în documentele de proiectare, în desfășurarea lecțiilor și în rezultatele evaluării de progres - analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială - monitorizarea parcurgerii adaptate a materiei prin asistențe la activitățile	Septembrie 2023	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Analiza rezultatele testelor de evaluare inițială se concretizează în elaborarea planificărilor la disciplina; acestea vor ține seama de cunoștințele și abilitățile deja dobândite de elev și	Rapoarte de analiza



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		didactice - monitorizarea analizei progresului de catre comisiile metodice din fiecare unitate scolara - evidențierea concluziilor - identificarea aspectelor prioritare de intervenție pentru anul scolar următor	permanent			demonstrate în evaluarea inițiala, elemente pe care se va construi demersul educational.	Macheta elaborata si aplicata
4	Dezvoltarea capacității unitatii școlare de implementare a managementului școlar	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității școlare - monitorizarea elaborării / revizuirii strategiei de evaluare internă și a planului de îmbunătățire monitorizarea elaborării raportului anual de evaluare internă a calității și a planului de îmbunătățire - stimularea lucrului în echipă și a comunicării CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unității școlare	octombrie 2023	Comisia CEAC	Conform bugetului alocat	Sistemele de asigurare a calitatii nu reprezintă ceva în plus, nu sunt “paralele” față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integranta a acestora Planificarea si realizarea activitatii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității va reprezenta o parte a ”vieții” unității școlare. Prin urmare, colaborarea dintre CEAC si toti factorii interesati de la nivelul scolii reprezinta o prioritate.	Eficientizare a activității CEAC



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

5	Stimularea participării la educație a copiilor din grupuri dezavantajate	Stimularea participării copiilor la educație preșcolară, în vederea prevenirii dificultății de adaptare școlară, inclusiv a celor generate de cunoașterea limbii	permanent	Comisia curriculum	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate	Nr. de preșcolari din grupurile dezavantajate care participă la educație preșcolară crescut
		Dezvoltarea unor forme alternative și complementare de educație destinate cu prioritate recuperării (programe de recuperare, educație remedială, școala de după școală etc.)	permanent	Comisia pentru Curriculum	Conform bugetului alocat	Programe de educație alternativă și complementară	Forme alternative și complementare funcționale
Obiectiv general 3: Șanse egale în educație:							
1	Reducerea absenteismului școlar la nivelul unității de învățământ	Colectarea datelor referitoare la absenteismul școlar la nivelul unității școlare - crearea instrumentelor de colectare a datelor - instruirea cadrelor didactice din unitatea școlară în vederea aplicării instrumentelor de colectare	permanent	Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat	La nivelul unității școlare va fi desemnată o persoană responsabilă pentru completarea lunară a machetei/ instrumentului de colectare a datelor. Procedura de colectare a datelor va fi stabilită la nivelul unității școlare.	Un instrument de colectare construit și aplicat O procedură



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	- elaborarea procedurii de analiză și intervenție la nivelul fiecărei unități școlare (aplicarea măsurilor corective)				Macheta la nivel de unitate școlară se va completa și trimite la ISJ Bacău, în format electronic și tipărit, până la data de 03 a lunii următoare.	de analiză elaborată și aplicată
	Consilierea cadrelor didactice în vederea implementării de activități de prevenire a absenteismului școlar Curs de inițiere în limba română pentru copiii străini; Plan de acțiune pentru incluziunea cetățenilor români de etnie romă;	Pe tot parcursul anului școlar	Director	Conform bugetului alocat	Unitatea școlară va implementa activități de prevenire a absenteismului școlar, adaptate cauzelor sale concrete de la nivel local. Astfel, dacă o cauză identificată a absenteismului școlar este „ramânerea în urma la învățătura”, atunci se pot proiecta și implementa activități de recuperare, educație remedială, școală după școală. Dacă avem absenteism școlar din cauze implicării unor familii care au avut la rândul lor eșec școlar, s-ar putea proiecta și implementa activități de	Nr. de activități de prevenire implementat



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

						atragera a părinților la școală prin valorizarea abilitatilor în întâlniri informale.	
2.	Îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor din învățământul preuniversitar	Abilitarea cadrelor didactice și a directorului unității școlare pentru proiectarea și realizarea secvențelor de lecție care stimulează lectura, în general, și înțelegerea și interpretarea/ utilizarea diferitelor tipuri de texte, în special	permanent	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Fiecare cadru didactic, în funcție de specificul disciplinei, va valorifica și stimula, tinând seama de tema lecției, abilitățile de lectură, înțelegere și utilizare a textelor, schemelor, tabelelor, graficelor, hărților	Cadre didactice abilitate
		Monitorizarea proiectării și realizării secvențelor de lecție care stimulează lectura, în general, și înțelegerea și interpretarea/utilizarea diferitelor tipuri de texte, în special - monitorizarea proiectării secvențelor de lecție prin asistențe la ore - monitorizarea aplicării măsurilor specifice la clasele I –		Comisia pentru curriculum	Conform bugetului	Toate cadrele didactice vor proiecta secvențe de lecție în care vor facilita lectura și înțelegerea diferitelor tipuri de texte, scheme, grafice, hărți etc Monitorizarea proiectării și realizării secvențelor de lecție va fi realizată de directorul unității de	Secvente didactice proiectate



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		IV (ora de lectură distinctă), dictări zilnice și la clasele V – VIII la limba română (moment ortografic și moment de lectură)			alocat	învățământ		
3.	Dezvoltarea de activități educative extrașcolare și extracurriculare și de programe de consiliere centrate pe creșterea atractivității educației și prevenirea cauzelor abandonului școlar	Elaborarea și implementarea ofertei de activități educative extrașcolare și extracurriculare în acord cu interesele elevilor și pe prevenirea cauzelor abandonului școlar - aplicarea chestionarelor de interese pentru elevi - analiza cauzelor abandonului școlar la nivelul unității de învățământ - elaborarea programului activităților extrașcolare în echipa școlii - elaborarea programului săptămânii „Școala altfel” și „Săptămâna verde” - monitorizarea și evaluarea activitatilor	Sept. 2023 Oct. 2023 Noiembrie 2023 Conform calendarului		Consiliul pentru Curriculum	Conform bugetului alocat	La nivelul unității școlare se realizează oferta activităților extrașcolare. Directorul unității școlare monitorizează aplicarea programelor școlii, cu prioritate a programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”	Programe de activități extrașcolare și extracurricu lare adaptate intereselor și nevoilor elevilor



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		Valorificarea potentialului creativ al Consiliului clasei și implicarea acestuia în rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala Plan de acțiune pentru incluziunea cetățenilor români de etnie rromă;	permanent	Consilier educativ	Conform bugetului alocat	Rapoarte de monitorizare Rapoarte de monitorizare	Funcționalitatea Consiliului clasei
		Creșterea ofertei de programe de consiliere destinate prevenirii absenteismului și abandonului școlar - elaborarea și implementarea ofertelor de consiliere - publicarea de materiale pe tematica prevenirii absenteismului și abandonului școlar - o bună colaborare cu părinții - strânsă colaborare cu diriginții	permanent	Consilier educativ	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate	Nr. de programe de consiliere implementate
4	Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar și a	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	Conform graficului ME	Consiliul pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate	Corectitudinea desfășurării concursurilor și examenelor
		Monitorizarea aplicării simularilor pentru principalele	Conform graficului	Consilier educativ	Conform bugetului	Rapoarte de activitate	



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	disciplinele ale examenelor naționale Monitorizarea Evaluărilor Naționale la clasele II, IV, VI	ME	profesorii de română, matematica, științe și învățatorii	alocat		
		Organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Conform graficului ME	Director	Conform bugetului alocat		Corectitudinea desfășurării Concursurilor și examenelor
Obiectiv general 4: Informarea, documentarea și desfășurarea activităților de formare a cadrelor didactice							
1	Dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor și celorlalte cadre didactice din unitatea de	Formarea managementului instituțional și educațional pentru directori pe tipuri de unități de învățământ	Sept.-oct. 2023	Comisia de mentorat	Conform bugetului alocat	Rapoarte ale programelor de formare	Nr. de activități de formare derulate
		Monitorizarea performanțelor manageriale; promovarea bunelor practici în domeniul		Director	Conform bugetului alocat	Registrul de inspecție	Exemple de bună practică



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

învățământ	managerial						diseminate
2	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din unitatea școlară	Depistarea nevoii de formare continuă, perfecționare și consiliere a cadrelor didactice din școală	Sept. 2023	Comisia de mentorat	Conform bugetului alocat	Raport de cercetare	Exemple de bună practică diseminate
		Proiectarea și realizarea acțiunilor de formare continuă, de perfecționare, a acțiunilor metodice la nivelul comisiei de mentorat, în funcție de nevoile depistate	permanent	Comisia de mentorat	Conform bugetului alocat		
		Promovarea și valorificarea cercetării și inovației pedagogice - promovarea la nivel județean și național a unității școlare, a proiectelor de cercetare –acțiune realizate de cadrele didactice în vederea obținerii gradăției de merit	permanent	Comisia de mentorat	Conform bugetului alocat		Proiecte educaționale – acțiuni diseminate
Obiectiv general 5: Optimizarea managementului economico – financiar, în scopul creșterii veniturilor proprii și a dezvoltării bazei materiale:							
1	Consilierea cadrelor didactice în domeniul parteneriatul	Creșterea rolului unității de învățământ în cadrul parteneriatului local, județean, național și internațional.	Conform Programului de activități	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Directorul monitorizează semestrial proiectele	Nr. parteneriate încheiate



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

educațional					de parteneriat	
	Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional; creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitatea de învățământ.	Conform programului de activități	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat	Directorul monitorizează semestrial proiectele de parteneriat	Prezența activă a Comitetului de Părinți în viața școlii
	Atragerea agenților economici și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte de parteneriat educational.	Conform programului de activități	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat		Nr. parteneriate încheiate cu reprezentanți ai comunității
	Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile	Conform Programului de activități	Comisia pentru curriculum	Conform bugetului alocat		



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiectiv general 6: Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii școlii							
1.	Actualizarea permanentă a site-ului școlii	Publicarea documentelor, deciziilor și hotărârilor conducerii școlii	Permanent	Informaticianul		Directorul monitorizează site-ul	Site
2.	Administrarea paginii de facebook a școlii	Publicarea de anunțuri și activități școlare și extrașcolare	Permanent	Comisia pentru curriculum		Directorul monitorizează pagina de facebook	Pagină de facebook
Obiectiv general 7: Prevenirea și combaterea actelor de violență și bullying școlar							
1.	Crearea premiselor asigurării siguranței	Evaluarea riscurilor la securitate fizică și a măsurilor necesare diminuării riscurilor	Permanent	Conducerea școlii Cadrele didactice	Umane	Director Responsabil monitorizare	Raport de evaluare



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

elevilor	<p>Reactualizarea procedurii care reglementează accesul în școală a profesorilor, elevilor și vizitatorilor. Elaborarea/completarea/reactualizarea atribuțiilor persoanelor care răspund de asigurarea siguranței elevilor și a personalului Stabilirea atribuțiilor profesorilor de serviciu pe școală pentru anul școlar curent. Asigurarea continuității efectuării serviciului pe școală (în toate corpurile în care se desfășoară proces instructiv educativ)</p>	<p>Permanet</p> <p>La începutul anului școlar</p>	<p>Comisia antibullying Conducerea școlii</p>	<p>Materiale Umane Temporale</p>	<p>Conducerea școlii Comisia antibullying</p>	<p>Procedura operațională Fișele posturilor cu atribuții Serviciul pe școală</p>
	<p>Încheierea unui protocol de colaborare cu reprezentanții poliției de proximitate în vederea supravegherii zonelor limitrofe unității școlare și realizării de acțiuni comune de</p>	<p>La începutul anului școlar</p>	<p>Conducerea școlii</p>		<p>Rapoarte periodice</p>	<p>Număr de protocoale de colaborare cu instituții abilitate</p>



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		prevenire a faptelor ce pun în pericol elevii în școală și în zonele din jurul acesteia					
		Reglementarea accesului în unitatea de învățământ - Accesul elevilor în unitatea de învățământ se face în conformitate cu prevederile ROI și procedurii de acces în școală	La începutul anului școlar	Conducerea școlii			Procedură operațională
2.	Organizarea activității structurilor responsabile cu asigurarea securității și siguranței elevilor în incinta și în perimetrul unității	Numirea, prin decizie, a responsabilului și a componenței comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar în unitatea școlară în conformitate cu prevederile legale în vigoare Elaborarea/reactualizarea de către responsabili comisiilor a procedurilor operaționale specifice comisiilor.	La începutul anului școlar Permanent	Conducerea școlii Comisia anti-bullying	Materiale Umane Temporale	Director Comisia antibullying	Decizii Proceduri operaționale Comisii



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3.	Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială	Încheierea unor protocoale de colaborare cu instituții specializate în vederea desfășurării activități educativ-preventive în unitățile de învățământ Prezentarea unor teme cu caracter educativ –preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni	La începutul anului școlar Conform planificărilor tematice	Grupul de acțiune anti-bullying. Conducerea școlii Parteneri ai unor instituții abilitate (Poliție, Jandarmerie, Firmă de pază, Serviciul de asistență socială)	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director	Număr de protocoale de colaborare
4.	Creșterea gradului de informare asupra violenței psihologice bullying de proveniență externă	Ședințe cu părinții, cu membrii grupului de acțiune anti-bullying, cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, medicul școlar Distribuirea de materiale informative pe problematica semnalată, filmulețe	Conform planificării tematice anuale	Consilierul școlar Diriginții, învățătorii	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director, responsabil Comisie	Procesele verbale de la ședințe



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

5.	Creșterea gradului de informare în rândul elevilor, părinților și a cadrelor didactice	Investigarea climatului din unitatea școlară, prin aplicarea unor chestionare specifice, având în vedere rolul important al acestuia în procesul de autoreglare internă a instituției educaționale.	Conform planificărilor	Comisia antibullying	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director, responsabil Comisie	Raportul investigației, măsuri propuse pentru realizarea unui climat școlar sănătos
		Includerea în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală/ dirigenție cel puțin a unei teme care să prezinte problematica bullyingului și cyberbullying.	Conform planificării orelor de consiliere, temelor de la dirigenție	Dirigenții Învățătorii Consilierul școlar Grupul de acțiune anti-bullying.	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director, responsabil Comisie	Numărul de teme realizate la nivelul unității școlare (minim două teme anual la nivelul fiecărei clase)
		Includerea în cadrul ședințelor cu părinții, a lectoratelor cu părinții a unei teme care să prezinte problematica bullyingului și a cyberbullying.	Conform planificării tematice anuale	Dirigenții Învățătorii Consilierul școlar Grupul de acțiune anti-bullying	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director, responsabil Comisie	Numărul de teme realizate la nivelul unității școlare (minim o temă anual la nivelul fiecărei clase) Numărul părinților participanți Numărul de ateliere



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

							realizate la nivelul unității școlare
6.	Conștientizarea impactului bullyingului și a cyberbullyingului	Ateliere de lucru constituite din cadre didactice la nivelul unității școlare în scopul conștientizării impactului comportamentelor de bullying și cyberbullying.		Conducerea școlii, Grupul de acțiune anti-bullying, consilier școlar, cadre didactice	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director	
		Atragerea părinților în programe/dezbateri destinate conștientizării fenomenului de bullying (forme, cauze, prevenire, consecințe).	Conform planificării tematice anuale	Conducerea școlii, Grupul de acțiune anti-bullying, consilier școlar, cadre didactice	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director	Numărul de întâlniri/dezbateri realizate la nivelul unității școlare (minim o întâlnire) dezbateri anual Numărul părinților participanți
7.	Prevenirea violenței, a bullyingului și a cyberbullyingului.	Includerea în Regulamentul de Ordine Interioară a obiectivului „Școală cu toleranță zero la violență” și a măsurilor aplicabile în cazul unui comportament de tip bullying.	La începutul fiecărui an școlar Permanent	Conducerea școlii, comisiile corespunzătoare, personalul școlii	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director	Prevederi corespunzătoare problematicei semnalate incluse în ROI Reducerea numărului de incidente



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	<p>Măsurile administrative și organizatorice:</p> <ul style="list-style-type: none">- crearea Grupului de acțiune anti-bullying,- realizarea și prezentarea unui Plan de acțiune anti-bullying cadrul unității școlare, <p>înființarea unui Registru de incidente al unității în care se vor consemna faptele antisociale grave și procesul-verbal în care este descris incidentul, semnat de persoanele implicate</p> <ul style="list-style-type: none">- crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru copii, în unitatea de învățământ:- realizarea graficului profesorilor de serviciu, asigurarea pazei spațiilor educaționale,- dispunerea mobilierului în clasă în scopul facilitării	<p>La începutul fiecărui an școlar Permanent</p>	<p>Conducerea școlii, Grupul de acțiune anti-bullying Persoana desemnată cu monitorizarea actelor de violență</p>	<p>Materiale Umane Temporale</p>	<p>Monitorizare director</p>	<p>Documente specifice, materiale informative</p>
--	---	--	---	--------------------------------------	------------------------------	---



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	colaborării între copii; - promovarea lucrului în echipă și a unei atmosfere colaborative.					
	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acțiuni de tip bullying, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament, identificarea factorilor de risc.	Permanent	Diriginții, prof. consilier școlar, Grupul de acțiune antibullying	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director, responsabil Comisie	Număr de cazuri raportate/luate în evidență
	Derularea unor programe educaționale, proiecte, campanii, concursuri	Conform planificării tematice anuale	Cadrele didactice, conducerea școlii, Grupul de acțiune anti-bullying,	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director	Număr de programe derulate



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

8.	Combaterea bullyingului și a cyberbullyingului	Intervenție în situațiile de violență psihologică – bullying, semnalate sau identificate, conform Procedurii în vigoare din unitatea școlară	Conform cazurilor identificate sau semnalate	Comisia antibullying Conducerea școlii Cadrele didactice	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director	Număr de acțiuni întreprinse
		Planificarea și realizarea unor activități educaționale atractive pentru petrecerea timpului liber (activități extrașcolare: jocuri, concursuri, expoziții tematice, întâlniri cu specialiștii, la care să participe elevi, cadre didactice și părinți). Intervenții psihopedagogice adecvate pentru autorii actelor de bullying, a victimelor și a martorilor în adoptarea comportamentelor dezirabile, consilierea individuală, de grup și familială. Implicarea cadrelor didactice în programe de formare în	Conform planificării tematice anuale Permanent	Prof. consilier școlar, dirigenții Cadrele didactice, conducerea școlii	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director, responsabil Comisie	Număr de acțiuni întreprinse Număr de elevi participanți Ameliorarea comportamentului elevilor consiliați Număr de programe accesate



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		domeniul prevenirii, identificării și combaterii violenței psihologice – bullying					
9.	Monitorizare și evaluare	Monitorizarea activităților de prevenire și de combatere a fenomenului de bullying și cyberbullying 5.2 Activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în Planul anti-bullying și a eficienței intervențiilor efectuate; evaluarea climatului școlar și stabilirea măsurilor de îmbunătățire a acestuia	La sfârșitul fiecărui modul Permanent	Grupul de acțiune anti-bullying Consilierul școlar Persoana desemnată cu monitorizarea actelor de violență și bullying	Materiale Umane Temporale	Monitorizare director, responsabil Comisie	Rapoarte Statistici
Obiectiv general 8: Educația pentru sustenabilitate: către un viitor verde							
1.	Implementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a școlii	Proiect de amenajare a spațiului verde al școlii – implicarea elevilor și a cadrelor didactice în plantare și amenajare, pentru îndeplinirea criteriilor de obținere a titlaturii de „Școală	Permanent Săptămâna de „Școala verde”	Coordonatorul educativ Cadre didactice Responsabil proiect	Plante	Director Coordonator educativ Responsabil proiect	Spații verzi amenajate Număr de elevi și profesori participanți



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		verde”					
		Proiect educațional de colectare selectivă a deșeurilor și materialelor reciclabile	Conform planificării anuale	Cadre didactice	Recipiente speciale pentru colectare	Responsabil proiect	Cantități mari de deșeuri/materiale reciclabile
2.	Derularea unor campanii de atragere de fonduri ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediul	Reabilitarea școlii în vederea creșterii gradului de sustenabilitate și a reducerii amprentei de carbon luând în calcul : -reabilitarea termică -iluminarea cu sisteme cu un consum redus de energie -materiale sustenabile -panouri fotovoltaice -extinderea suprafeței verzi din curtea școlii	Permanent	Conducerea școlii Consiliul local	Umane Temporale Materiale/s ponsorizări Proiecte europene	Conducerea școlii	Un proiect de reabilitare a școlii la standarde europene
		Campanie de atragere de fonduri prin implicarea comunității locale, ONG-uri, firme	Permanent	Cadre didactice Conducerea școlii	Umane Temporale Materiale/s sponsorizări	Conducerea școlii	Creșterea fondurilor din sponsorizări cu 30% față de anul școlar anterior



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LIVIU REBREANU” COMĂNEȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3.	Încheierea unor parteneriate în domeniile protecției mediului și schimbărilor climatice la nivel local/național/internațional	Parteneriate la nivel local/național/internațional	Permanent	Cadre didactice Conducerea școlii	Umane Temporale Materiale	Conducerea școlii	Realizarea a minim 2 parteneriate pentru școală
4.	Realizarea unui cerc cu tematica schimbărilor climatice/mediu	Cercul de colectare a deșeurilor/bateriilor uzate cu: -activități de transmitere de informații și materiale necesare pentru conștientizarea importanței protecției mediului și schimbării climatice -activități interactive în aer liber	Potrivit planificării	Cadre didactice de biologie, geografie, ed. tehnologică, ecologie, ed. financiară	Umane Temporale Materiale	Conducerea școlii	Activități tematice pe parcursul anului școlar.

Director,
Prof. Șișca Maria-Laura



Director adjunct,
Prof. Pădureanu Carmen-Ionela