



Erasmus+



**Povești de călătorie pentru o educație incluzivă**  
**Traveling Folktales for an Inclusive Education**  
**Contract de finanțare 2021-1-RO-01-KA122-SCH-000018963**

# PARTENERI:

- **Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Romania Comănești [www.scoalarebreanu.ro](http://www.scoalarebreanu.ro)**
- **Platon m.e.p.e. Greece Κεντρική Μακεδονία (Kentriki Makedonia) Katerini [www.platon.edu.gr](http://www.platon.edu.gr)**
- **EURO EDUCATION SERVICES PC Greece Κεντρική Μακεδονία (Makedonia) Kentriki KATERINI**

Proiectul „**Povești de călătorie pentru o educație incluzivă**” este cuprins în Programul Erasmus+, tipul de acțiune KA122- SCH și corespunde nevoilor **Școlii Gimnaziale "Liviu Rebreanu" Comănești** (județul Bacău) de incluziune a numărului mare de elevi provenind din medii vulnerabile și dezavantajate din punct de vedere socio-economic, de creștere a motivației elevilor pentru școală, de reducere a absenteismului și de prevenire a abandonului școlar, de combatere a pericolului segregării, al rasismului și al xenofobiei.

Proiectul se va realiza prin participarea a 10 cadre didactice la cursul de educație incluzivă „Travelling Folktales on Inclusive Education” și prin realizarea unui flux de mobilitate la **Școala Platon din Grecia** (website [www.platon.edu.gr](http://www.platon.edu.gr)) a unui grup de 15 elevi ai școlii noastre. Mobilitatea va fi în perioada 8- 16 aprilie 2022. În proiect sunt implicați 27 de participanți (10 cadre didactice, 15 elevi și 2 însoțitori).

Finanțarea va fi în sumă maximă de **43155 EUR** acordată de **Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)**

# Obiectivele proiectului:

1. Îmbunătățirea competențelor profesionale și a practicilor pedagogice în domeniul educației incluzive a 10 cadre didactice prin participarea la cursul „Travelling Folktales on Inclusive Education”.
2. Creșterea motivației elevilor în vederea reducerii absenteismului și a prevenirii abandonului școlar prin realizarea unui flux de mobilitate în Grecia pentru 15 elevi ai Școlii Gimnaziale Liviu Rebreanu.
3. Incluziunea elevilor din medii vulnerabile și dezavantajate, combaterea pericolului segregării școlare și formarea competențelor interculturale pentru cei 15 elevi .

Pentru realizarea **OBIECTIVULUI NR 1** al proiectului, ne-am propus participarea celor 10 cadre didactice la cursul „Travelling Folktales on Inclusive Education”, organizat de **PLATON M.E.P.E in Katerini, Grecia**. Cursul se va desfășura pe o durată de 7 zile în luna aprilie 2022. Acest curs își propune să familiarizeze participanții cu activitățile axate pe conștientizarea culturală, diversitate și mobilitate. În cadrul cursului, participanții vor învăța să folosească poveștile de călătorie pentru îmbunătățirea practicilor pedagogice incluzive și pentru a promova printre elevi conștientizarea importanței diversității culturale și lingvistice, precum și a necesității de a combate rasismul, prejudecățile și xenofobia.

Pentru atingerea **OBIECTIVELOR 2 SI 3** din proiect, ne-am propus realizarea unui flux de mobilitate a 15 elevi din școala noastră în Grecia, la **Școala Platon din Katerini**. Grupul țintă îl reprezintă elevi din clasele a VI-a și a VII-a.

Prin realizarea fluxului de mobilitate, elevii noștri vor interacționa și vor comunica în limba engleză cu elevii greci, având astfel ocazia să își îmbunătățească și să exerseze cunoștințele de limbă engleză, vor vizita **Școala Platon** și facilitățile ei (biblioteca, laboratoarele, sala de mese etc), vor asista la ore, vor desfășura activități comune culturale, de divertisment și sportive (excursie la Muntele Olimp, meci de fotbal, meci de baschet).

# EURO EDUCATION SERVICES

**Organizația parteneră va sprijini elevii școlii noastre să ia contact cu civilizația și cultura greacă prin excursiile culturale prevăzute în proiect (vizită la Salonic, excursie la Mănăstirile de la Meteora, croazieră pe Insula Skiathos).**

Implicarea elevilor într-un proiect de mobilitate internațională va crește motivația elevilor de a participa la ore și de a se implica în activitățile școlare și extrașcolare, având ca rezultat reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.

Școala va deveni mult mai atractivă pentru elevi și va fi percepută ca o sursă de oportunități, care oferă șanse egale tuturor elevilor, indiferent de etnie, religie sau statut socio-economic.

Participarea celor 10 cadre didactice ale școlii la cursul va avea ca rezultat îmbunătățirea competențelor profesionale și a practicilor pedagogice în domeniul educației incluzive pentru participanții la curs. Prin aplicarea de către cadrele didactice a tehnicii poveștilor de călătorie în procesul curent de predare, elevii vor conștientiza importanța diversității culturale, a toleranței și a respectului pentru toate culturile.



# SELECTAREA CANDIDAȚILOR

Se va face prin concurs public, anunțat cu minimum 4 săptămâni înainte de etapa de selecție a candidaților, de către o comisie externă și va fi anunțată prin afișe vizibile în mediul off-line (avizierul școlii) și on -line (site-ul școlii), prin ședințe de Consiliu Profesoral, Consiliu de Administrație și ședințele comisiilor metodice. Selecția pentru toți participanții va fi pe baza de dosar (CV Europass, scrisoare de intenție, adeverință medicală, acord părinți) și interviu la limba engleză (criteriu de departajare).

Calendarul selecției și criteriile de selecție atât pentru profesori cât și pentru elevi vor fi făcute publice.

**Selecția participanților la proiect va fi urmată de etapa de pregătire culturală, lingvistică și organizatorică a mobilității.**

# Calendarul procesului de selecție a participanților la mobilități

- **Etapa I**
- Constituirea echipei de selecție a participanților la mobilități, prin decizie internă; (decembrie 2021)
- Elaborarea procedurii de selecție a participanților la mobilități de către echipa de management și aprobarea acesteia în Consiliul de Administrație al școlii; (decembrie 2021)
- Prezentarea procedurii de selecție la nivelul școlii prin diverse căi (postare pe site-ul școlii, avizierul din cancelarie, panoul proiectului, ședințe cu părinții, consiliu profesoral); (11 ianuarie 2022)
  
- **Etapa a II-a**
- Depunerea dosarelor de candidatură de către cadrele didactice candidate și elevi la secretariatul școlii cu număr de înregistrare. 07.02.2022- 11.02.2022
- Evaluarea dosarelor depuse de către membrii comisiei de selecție pe baza unei grile de evaluare; 14.02.2022- 17.02.2022
- Afișarea rezultatelor finale ale selecției participanților; 18.02.2022, ora 15.00



# Criteria de selecție a cadrelor didactice care vor participa la mobilitate

## Fișa de (auto)evaluare

Criteriul	Detalieri	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie
Scrisoare de intenție	-motivația de a participa la proiect (6 puncte); - justificarea nevoii de formare (6 puncte); -să aibă experiență în domeniul dezvoltării și aplicării de proiecte (6 puncte); -disponibilitate de a împărtăși și altora din cunoștințele/abilitățile dobândite (6 puncte); -modalitățile de diseminare propuse, modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect: diseminare, follow-up (6 puncte).	20 puncte		
Participare la programe de formare	- participarea la cursuri de formare (5 puncte/curs);	20 puncte		
Implicarea în proiecte educaționale la nivel local, județean, național	-proiecte la nivel local, județean (câte 5 puncte); - proiecte la nivel național (câte 5 puncte);	20 puncte		
Implicarea în activitatea de management a școlii	-coordonator comisii permanente la nivel de școală (câte 5 puncte); -membru în comisii permanente la nivel de școală (câte 1 punct)	10 puncte		
Cunoașterea limbii engleze	Minim A1 -10p Minim A2 - 20p (*nu se cumulează)	20 puncte		
Cunoștințe de operare IT	10 p/atestat sau curs program de formare acreditat IT	10 puncte		
	Total	100 puncte		

# Criteria de selecție a ELEVILOR care vor participa la mobilitate

## Fișa de (auto)evaluare

Criteria	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie
Media purtare	-pentru primul semestru din anul școlar 2021-2022, media 10 la purtare	Condiție obligatorie		
Medie generala	-pentru primul semestru din anul școlar 2021-2022, media semestrială trebuie să fie cel puțin 9,00	Condiție obligatorie		
Nivel de cunoaștere limba engleza	-nivelul minim de cunoștințe de limba engleză dovedite la nivel conversațional trebuie să fie A2, conform CEFRL (Common European Framework of Reference for Languages)	50 puncte		
Prezentare PPT	-realizarea unei prezentări Powerpoint de 5 slide-uri, în care să fie evidențiat specificul Greciei, din punct de vedere geografic, istoric, cultural.	50 puncte		
	Total	100 puncte		

# SUCCESS!

