

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266

Tel/Fax: 0234.557300, Web: [www.cjrae-bacau.ro](http://www.cjrae-bacau.ro), E-mail: [cjrae\\_bc@yahoo.com](mailto:cjrae_bc@yahoo.com)**TITLUL PROGRAMULUI:  
"Invitație la intercunoaștere"****PROGRAM DE CONSILIERE DE GRUP  
An școlar: 2022-2023****I. DOMENIUL: Consiliere psihopedagogică****II. DESCRIEREA PROBLEMEI / MOTIVAȚIA PROGRAMULUI:**

Stabilirea unei colaborări instituționale în sem II al anului școlar între CJRAE Bacău și Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Comănești pe linia oferirii de servicii de consiliere psihopedagogică beneficiarilor - elevi, părinți, cadre didactice, face oportună și necesară implementarea eficientă a prezentului program de popularizare a acestor servicii oferite de reprezentantul CJRAE Bacău (profesor consilier școlar Biagini Cristina-Maria) în vederea unei înțelegeri corecte a rolului acestuia în abordarea problematicilor specifice elevilor, părinților sau cadrelor didactice, prin activități de consiliere individual și de grup (*elevi* - cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea la mediul școlar, orientare școlară și profesională etc.; *cadre didactice* - asistență și consiliere metodologică pentru promovarea unei educații incluzive și de calitate etc; *părinți* – consiliere parentală axată pe cunoașterea nevoilor copilului, îmbunătățirea relației părinte copil, metode și tehnici de disciplinare pozitivă etc.)

**III. SCOPUL PROGRAMULUI:**

Dezvoltarea și consolidarea în rândul managerilor, cadrelor didactice, părinților și elevilor Școlii Gimnaziale "Liviu Rebreanu" Comănești a unor atitudini pozitive și proactive față de serviciile de consiliere și asistență psihopedagogică

**IV. OBIECTIVELE PROGRAMULUI:**

1. Creșterea nivelului de informare în rândul beneficiarilor privind tipurile de servicii de specialitate oferite de profesorul consilier școlar și modalitățile de accesare a acestora

2. Creșterea gradului de conștientizare a rolului serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică în stabilirea și atingerea de către beneficiari a unor obiective personale /educaționale /profesionale

**V. TIPUL BENEFICIARILOR:**

- Elevi de nivel primar – Cls. 0 - IV
- Elevi de nivel gimnazial – Cls. V- VIII

**VI. METODE ȘI MIJLOACE UTILIZATE:**

- *Metode:* Exercițiul, comunicare ametaforică, conversația dirijată
- *Mijloace:* Fișe de lucru

**VII. PERIOADA DE DESFĂȘURARE:**

18.02.2022 – 26.02.2023

**VIII. SESIUNILE/ ACTIVITĂȚILE INCLUSE ÎN PROGRAM:**

1 sesiune

**IX. DETALIEREA SESIUNILOR /ACTIVITĂȚILOR INCLUSE ÎN PROGRAM:**

**Sesiunea propriu-zisă pentru elevii din clasele V- VIII:**

1. Consilierul școlar se prezintă în fața elevilor ca un *invitat surpriză* și le solicită acestora să descopere pe baza unui *rebus-surpriză* (VEZI ANEXELE 1,2) ce statut are el în cadrul școlii :

\*reproduce pe tablă rebusul din Anexa 1

\*dă startul pentru începerea completării rebusului

\*se evidențiază cuvintele cheie rezultate pe verticala rebusului, ca urmare a finalizării corecte a acestuia: ”**CONSILIER ȘCOLAR**”

2. Consilierul școlar inițiază o modalitate inedită de explicare a statutului și responsabilităților sale profesionale, printr-un exercițiu – surpriză; acesta roagă elevii să participe la o “**Falsă lucrare de control**” (VEZI ANEXA 3), solicitându-le să asculte cu atenție fiecare din cele 8 propoziții ce alcătuiesc falsă lucrare de control și apoi să determine valoarea de adevăr a fiecăruia dintre ele (A – adevărat / F – fals).
3. Consilierul școlar explică elevilor că de fapt toți itemii din “Falsa lucrare de control” erau falși, aceștia reprezentând de fapt cele mai frecvente prejudecăți pe care le au elevii, profesorii sau părinții cu privire la activitatea de consiliere psihopedagogică.
4. Consilierul școlar explică de ce fiecare item din fișa de lucru “Falsa lucrare de control” este greșită, solicitând și antrenând în explicații pe elevii ce au răspuns cu F la itemii fișei, pentru a clarifica responsabilitățile propriu-zise ale consilierului școlar
5. La finalul orei, consilierul școlar prezintă elevilor orarul cabinetului și întărește verbal invitația de intercunoaștere pentru elevii clasei în care s-a derulat activitatea de popularizare a serviciilor de consiliere psihopedagogică

### **Sesiunea propriu-zisă pentru elevii din clasele 0- IV:**

1. Consilierul școlar se prezintă în fața elevilor ca un *invitat surpriză* și le solicită acestora să descopere ce statut are el în cadrul școlii, pornind de la definiția / caracteristicile **PRIETENIEI**:  
\*Elevii sunt invitați să își vizualizeze cel mai prieten și apoi să verbalizeze caracteristicile ce îl poziționează în acest statut

\*Consilierul școlar centralizează toate răspunsurile elevilor pe tablă, obținându-se ”**portretul-robot**” al **PRIETENULUI**

\*Consilierul școlar prezintă elevilor o **cutie intitulată ”Cutiuța mea sufletească”** (cutie ce conține **cele mai importante caracteristici ale consilierului școlar**, adaptate particularităților de vârstă ale grupului țintă) și îi roagă pe aceștia să identifice câte din **caracteristicile consilierului școlar se potrivesc** cu cele ale **prietenului ideal**:

1. Poți vorbi orice cu mine ♥	6. Facem activități împreună ♥
2. Sunt o persoană de încredere ♥	7. Îți arăt că țin la tine ♥
3. Sunt o persoană înțelegătoare ♥	8. Știu să te scult și să te alin ♥
4. Știu să țin un secret ♥	9. Îmi place să petrec timpul cu tine ♥
5. Te ajut la nevoie ♥	10. Îmi place să te încurajez și să te susțin în tot ce faci ♥

\*Consilierul școlar se prezintă elevilor cu statutul profesional propriu-zis și evidențiază faptul că, în calitate sa de **CONSILIER ȘCOLAR**, dorește să fie văzut ca persoană de încredere, înțelegătoare, alături de care elevii vor putea crește frumos, desfășurând activități comune sau discutând aspecte care îi interesează sau îi frământă.

2. Consilierul școlar, pornind de la ideea că orice profesie are un set de instrumente / kit-uri, prezintă elevilor o servită ce conține cele mai importante ”unelte” profesionale ale consilierii școlare și la care se poate apela oricând în cadrul activităților specifice meseriei; consilierul școlar scoate câte un obiect-simbol și prezintă pentru fiecare în parte, posibile activități ce pot fi desfășurate cu ajutorul acestuia:

- Oglinda autocunoașterii
- Telefonul comunicării
- Pușculița cu secrete
- Termomentrul emoțiilor
- Ceainicul sănătății
- Ceasul Timpului (trecut / viitor)

3. La finalul orei, consilierul școlar prezintă elevilor orarul cabinetului și întărește verbal invitația de intercunoaștere pentru elevii clasei în care s-a derulat activitatea de popularizare a serviciilor de consiliere psihopedagogică.

**ANEXA 1**

**REBUSUL „SURPRIZĂ” AL .....**



## REZOLVARE REBUS

					1	C	U	N	O	A	Ș	T	E
				2	B	O	B	O	C	I	I		
3	B	Ă	T	R	Â	N	E	Ț	E				
4	P	R	O	F	E	S	O	R	U	L			
				5	M	Â	I	N	E				
				6	E	L	E	V					
				7	N	I	M	I	C				
8	C	U	N	O	Ș	T	I	N	Ț	E	L	E	
				9	P	A	R	T	E				
						10	Ș	C	O	A	L	Ă	
				11	V	A	C	A	N	Ț	Ă		
				12	N	O	T	E	L	E			
				13	D	U	L	C	E				
						14	A	U	R				
15	P	R	O	F	E	S	O	R	U	L	U	I	

**FALSĂ LUCRARE DE CONTROL**

*Bifați ca fiind Adevărate sau False următoarele propoziții:*

1. La consilierul școlar vin să se trateze elevii cu probleme psihice. A F
2. La consilierul școlar vin doar elevii cu probleme grave. A F
3. Consilierul școlar are dreptul să aduca elevii la cabinetul său, chiar dacă aceștia nu doresc. A F
4. Consilierul școlar cunoaște răspunsurile la toate problemele elevilor. A F
5. Consilierul școlar are dreptul să spună discuțiile purtate la cabinet dirigintelui sau părintelui. A F
6. Activitatea consilierului școlar se desfășoară exclusiv în cabinetul său. A F
7. Consilierul școlar poate „citi” un elev încă de la o primă întâlnire. A F
8. Ședintele de consiliere la cabinet se plătesc. A F

**FALSĂ LUCRARE DE CONTROL**

*Bifați ca fiind Adevărate sau False următoarele propoziții:*

1. La consilierul școlar vin să se trateze elevii cu probleme psihice. A F
2. La consilierul școlar vin doar elevii cu probleme grave. A F
3. Consilierul școlar are dreptul să aduca elevii la cabinetul său, chiar dacă aceștia nu doresc. A F
4. Consilierul școlar cunoaște răspunsurile la toate problemele elevilor. A F
5. Consilierul școlar are dreptul să spună discuțiile purtate la cabinet dirigintelui sau părintelui. A F
6. Activitatea consilierului școlar se desfășoară exclusiv în cabinetul său. A F
7. Consilierul școlar poate „citi” un elev încă de la o primă întâlnire. A F
8. Ședintele de consiliere la cabinet se plătesc. A F