



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266

Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com**TITLUL PROGRAMULUI:****“Păzitori ai comorilor sufletești”****PROGRAM DE CONSILIERE DE GRUP***An școlar: 2022-2023***I. DOMENIUL: Consiliere psihopedagogică****II. DESCRIEREA PROBLEMEI / MOTIVAȚIA PROGRAMULUI:**

Întâlnim în viața de zi cu zi atât oameni care se devoalează foarte ușor în fața celorlalți, cât și oameni despre care niciodată nu poți să spui că îi cunoști cu adevărat.

Acest proces complex prin care resursele ”înmagazinate” în zona ascunsă a propriei persoane sunt transferate treptat zonei deschise a comunicării interpersonale, poartă numele de *autodezvăluire*.

Prezentul program de consiliere își propune să abordeze *procesul autodezvăluirii* în două moduri: *într-o formă mediată* (prin intermediul jocului de rol) și *într-o formă directă* (prin dezvăluirea propriu-zisă a propriei persoane)

III. SCOPUL PROGRAMULUI:

Explorarea resurselor personale ce influențează autocunoașterea și atitudinea pozitivă față de sine și față de ceilalți

IV. OBIECTIVELE PROGRAMULUI:

1. Creșterea încrederii în sine prin cunoașterea și dezvăluirea resurselor personale
2. Antrenarea capacității empatice și a resurselor creative în procesul de exprimare / împărtășire a valorilor, intereselor, abilităților și caracteristicilor proprii / ale celorlalți

V. TIPUL BENEFICIARILOR:

- Elevi de nivel gimnazial – Cls. V- VIII

VI. METODE ȘI MIJLOACE UTILIZATE:

- *Metode:* Jocul de rol, jocul didactic, comunicarea metaforică, conversația dirijată, conversația euristică
- *Mijloace:* mini-cufăr vintage, post-it-uri în 2 culori, pixuri

VII. PERIOADA DE DESFĂȘURARE:

18.03-25.03.2023

VIII. SESIUNILE/ ACTIVITĂȚILE INCLUSE ÎN PROGRAM:

1 sesiune (1h: 30)

IX. DETALIEREA SESIUNILOR /ACTIVITĂȚILOR INCLUSE ÎN PROGRAM:

1. Consilierul școlar începe activitatea cu un **scurt discurs metaforic**, pentru a construi cadrele alegorice ale **jocului didactic "Păzitorii comorilor sufletești"**:

În interiorul sufletului fiecăruia dintre noi se găsește un cufăr mare cu o cheie care, uneori trebuie căutată cu mai multă atenție. Când cheia este găsită, sufletul se deschide, iar din interiorul lui strălucesc "pietre prețioase" care nu sunt altceva decât visele, pasiunile, credințele și calitățile noastre. Sufletul nu este altceva decât o comoară ce așteaptă să fie descoperită...

Vă invit să pornim prin intermediul unui joc de grup în cautarea comorilor sufletești ale celor de lângă noi. De asemenea, prin jocul propus, vom avea ocazia să scoatem la lumină "comorile" ascunse ale propriei ființe, spre a fi cunoscute și apreciate la justa lor valoare.

2. Consilierul școlar **împarte elevii în două grupe** și îi invită pe aceștia să participe la **jocul didactic**, intitulat **"Păzitorii comorilor sufletești"**

Etapele jocului didactic:

Etapa 1: "Comorile mele sufletești ... te invit să le găsești"

Consilierul școlar oferă membrilor fiecărei echipe post-it-uri de o anumită culoare, alături de invitația de a scrie pe acestea ***una din "comorile" sufletești*** pe care le țin ascunse:

o calitate ("Eu sunt..."), *o pasiune* ("Mie îmi place nespun..."), *o credință* ("Eu cred cu tărie ..."), *o abilitate* ("Mă pricep bine să...").

După ce *post-it-urile* sunt completate de către elevi, consilierul școlar le strânge în *cușorul vintage*.

Etapa 2.1: "Vise, abilități, pasiuni, credințe, gânduri... toate mărturisite printre ...rânduri"

- *Fiecare echipă* își desemnează câte *un reprezentant* care să participe la această etapă a jocului.
- Elevii reprezentanți extrag din cușar *câte un post-it ce are culoarea repartizată echipei sale și se poziționează în fața echipei concurente*.
- Sarcina dată de consilierul școlar celor 2 reprezentanți ai echipelor este aceea de a intra într-un *joc de rol* prin intermediul căruia să interpreteze un *copil ce dezvăluie* celorlalți (însă într-o formă subtilă, prin diverse indicii) "comoara" (*resursa personală*) care este *scrisă pe post-it-ul extras*
- *Pe perioada jocului de rol, consilierul școlar adresează* celor 2 elevi reprezentanți *întrebări-suport* (minim 3 întrebări), care *să îi sprijine* în construirea și *prezentarea personajului* pe care îl interpretează
- *După ce se încheie jocul de rol, membrii fiecărui grup se consultă și stabilesc* în final *ce anume* cred ei că *este scris pe post-it-ul echipei concurente*
- *Dacă* una din echipe *a identificat corect* "comoara" (*resursa personală scrisă pe post-it-ul echipei cu care este în competiție*), aceasta va fi răsplătită cu *aplauze de către echipele concurente*

Etapa 2.2: "Aceasta e comoara mea... și sunt mândru/ mândră de ea"

- Consilierul școlar invită pe cei *2 membri* ai echipelor *a căror post-it-uri au fost puse în joc în etapa anterioară*, să *își dezvăluie identitatea* și eventual să vină cu *completări* cu privire la "comoara" (*resursa personală*) pe care au scris-o pe post-it

Etapa 3: Continuăm, continuăm... până toate comorile sufletești le aflăm!

- *Se repetă etapele jocului 2.1 și 2.2* până când toate ”comorile” (resursele personale) scrise pe post-it-uri sunt interpretate prin jocul de rol și apoi sunt asumate de elevii care le-au scris