

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266

Tel/Fax: 0234.557300, Web: [www.cjrae-bacau.ro](http://www.cjrae-bacau.ro), E-mail: [cjrae\\_bc@yahoo.com](mailto:cjrae_bc@yahoo.com)**TITLUL PROGRAMULUI:****“O lume minunată”****PROGRAM DE CONSILIERE DE GRUP****An școlar: 2022-2023****I. DOMENIUL: Consiliere psihopedagogică****II. DESCRIEREA PROBLEMEI / MOTIVAȚIA PROGRAMULUI:**

Programul “O lume minunată” le oferă elevilor oportunitatea de a învăța despre ei înșiși. Astfel, valorificând cadrul prietenos și securizant al poveștilor, elevii au posibilitatea de a explora propriile dorințe și emoții pozitive, de a-și împărtăși sentimentele de prietenie și de a recunoaște importanța persoanelor semnificative din viața sa.

**III. SCOPUL PROGRAMULUI:**

Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de propria persoană și față de ceilalți

**IV. OBIECTIVELE PROGRAMULUI:**

1. Dezvoltarea capacității de a formula dorințe și emoții proprii
2. Dezvoltarea capacității de a exprima aprecieri pozitive cu privire la ceilalți
3. Identificarea persoanelor ce au un rol important în procesul de creștere și dezvoltare a propriei persoane

**V. TIPUL BENEFICIARILOR:**

- Elevi de nivel primar : cls. pregătitoare – cls. a IV-a

**VI. METODE ȘI MIJLOACE UTILIZATE:**

- *Metode:* Jocul didactic, conversația euristică, comunicarea metaforică
- *Mijloace:* tablă de perete, cretă / whitemarker, post-it-uri, stickere sub formă de albină, materiale imprimare (flori de copac, scanduri de gard), material din hartie colorată – soare cu raze, scaun, pernă de scaun ce imită o buturugă,

**VII. PERIOADA DE DESFĂȘURARE:**

18.03-26.03. 2023

**VIII. SESIUNILE/ ACTIVITĂȚILE INCLUSE ÎN PROGRAM:**

1 sesiune (1 h)

**IX. DETALIEREA SESIUNILOR /ACTIVITĂȚILOR INCLUSE ÎN PROGRAM:**

1. Consilierul școlar intră în clasă, acompaniat în fundal de melodia "O lume minunata" ce Mihai Constantiniu (pornită pe un dispozitiv electronic).
2. Comunicând doar nonverbal cu copiii (prin zâmbete și mișcări ritmice în acord cu melodia), consilierul școlar se apropie de tablă și desenează *un copac*, apoi *o casă*, lipește *un soare* (o coală de hartie galbenă, decupată în formă de cerc) și scrie *titlul lecției "O lume minunată"*

3. Consilierul școlar introduce copiii în jocul didactic prin intermediul următoarei *povești-intro*:  
*"În lumea minunată a copiilor trudesc de zor trei albinuțe ce se străduiesc să aducă armonie pe acest țărâm:*  
*Prima este **Albinuța visatoare**. Ea strânge toate dorințele și visele copiilor și le face să înflorească în copacul său [În acest moment, consilierul școlar lipește în dreptul copacului desenat pe tablă, un sticker în formă de albină]*  
*A doua este **Albinuța luminoasă**. Ei i se luminează chipul și sufletul când află ce îi face pe copii fericiți [În acest moment, consilierul școlar lipește în dreptul soarelui lipit pe tablă, un sticker în formă de albină]*  
*Iar a treia albinuță este **Albinuța prietenoasă**. Inima sa se umple de veselie, ori de câte ori reușește să invite în casa sa copii care se înțeleg și se apreciază reciproc [În acest moment, consilierul școlar lipește în dreptul soarelui lipit pe tablă, un sticker în formă de albină]*  
*Dar cum orice erou de poveste are momentele sale de oboseală, așa și albinuțele noastre, istovite de atâta muncă, s-au hotărât să se odihnească pe o buturugă. [În acest moment, consilierul școlar pune un scaun în fața clasei și așează pe el perna sub formă de buturugă]*  
*Însă, pentru a se odihni cu adevărat, ele au nevoie de niște ajutoare de nădejde care să le continue munca, cât vreme își tragă ele sufletul.*  
*Eu m-am gândit la voi dragi copii! Ați vrea să ajutați aceste truditore albinuțe?"*
4. Fiecare copil este invitat în fața clasei și este rugat să spună *ce albinuță ar dori să ajute mai întâi*.
- ✓ Dacă dorește să sprijine **Albinuța visătoare**, trebuie să răspundă la întrebarea: *"Ce îți dorești / la ce visezi cel mai mult?"*. După ce copilul dă răspunsul, acesta primește de la consilierul școlar o floare roșie de hârtie pe care să o lipească în **Copacul Dorințelor**, desenat pe tablă
  - ✓ Dacă dorește să sprijine **Albinuța luminoasă**, trebuie să răspundă la întrebarea: *"Ce te face fericit?"*. După ce copilul dă răspunsul, acesta primește de la consilierul școlar o frază de soare (o fâșie de hârtie colorată galbenă) pe care să o lipească în dreptul **Soarelui Fericirii**, lipit pe tablă
  - ✓ Dacă dorește să sprijine **Albinuța prietenoasă**, trebuie să răspundă la întrebarea: *"Pe ce coleg din clasă aprecizi și de ce?"*. După ce copilul dă răspunsul, acesta primește de la consilierul școlar un post-it sub formă de casă pe care să îl lipească în interiorul **Casei Prieteniei**, desenată pe tablă
- Fiecare copil invitat în fața clasei, răspunde la toate întrebările corespunzătoare celor trei albinuțe.
5. Jocul continuă până când toți copiii răspund la cele trei întrebări ale albinuțelor.
6. Consilierul școlar continuă povestea astfel: *Alături de albinuțele harnice, în această lume minunată există și niște persoane extrem de importante ce au ca misiunea protejarea viselor, bucuriilor, și prieteniiilor noastre. Cine credeți că sunt aceste persoane pe care ne putem baza mereu?*  
 [De fiecare dată când copiii identifică o categorie de persoană semnificativă – de ex, familia, părintii, învățătorul, colegii, prietenii, oamenii din jur etc., consilierul școlar lipește pe tablă materialul imprimat în forma de scândură de gard]
7. Consilierul școlar mulțumește copiilor pentru modul în care aceștia au îndeplinit misiunile celor trei albinuțe și îi asigură că, odihnite fiind, albinuțele vor trudi în continuare astfel încât viața lor să fie una minunată.

**ANEXE**







